

UBND HUYỆN CƯ KUIN
TRƯỜNG THCS ĐÌNH BỘ LĨNH

BÁO CÁO VỀ VIỆC THỬ NGHIỆM TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”

Dành cho học sinh và giáo viên trung học

Năm học 2024-2025

Nhằm triển khai và nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cấp THCS phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, góp phần hình thành kỹ năng tham gia giao thông an toàn dành cho học sinh, đồng thời nhằm trao đổi kinh nghiệm, giải pháp hiệu quả về giáo dục an toàn giao thông và đảm bảo trật tự an toàn giao thông.

Thực hiện công văn số Công văn số 1974/SGDĐT-GDTrH-GDĐT ngày 21/11/2024 của Sở GD&ĐT và công văn số 315 /PGDĐT-CMTHCS ngày 22/11/2024 của Phòng Giáo dục & Đào tạo Cư Kuin về việc triển khai Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho học sinh và giáo viên trung học năm học 2024-2025.

Nhằm đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông, trường THCS Đình Bộ Lĩnh đã phát động cuộc thi ***“an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”*** tới toàn thể học sinh và giáo viên.

Tôi đã xác định rõ mục tiêu dạy học, về kiến thức và kỹ năng. Bảo đảm tính thực tiễn và tính khả thi gắn liền với thực tiễn cuộc sống, thực tiễn dạy học và phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tổ chức các hoạt động dạy học tới người học hướng tới những vấn đề thiết thực trong cuộc sống hằng ngày, giúp các em có kỹ năng về giao thông.

Bản thân tôi rất tâm huyết với cuộc thi đầy ý nghĩa này vì vậy tôi đã tham gia, nghiên cứu, tìm tòi để thiết kế bài giảng và tôi đã dạy thực nghiệm tại trường THCS Đình Bộ Lĩnh, tại lớp 9C với bài giảng:

“Bài 4: Đi bộ an toàn, ngồi sau xe đạp xe máy và ngồi trong ô tô an toàn”

Như chúng ta biết đi bộ và tham gia giao thông bằng xe đạp, xe máy và ô tô là những hình thức tham gia giao thông cơ bản và phổ biến hiện nay trong đó phần lớn là học sinh. Tuy nhiên, thời gian qua trên cả nước nói chung và địa bàn các tỉnh nói riêng xảy ra nhiều vụ va chạm, tai nạn giao thông nghiêm trọng liên quan đến các tham gia giao thông này. Nhằm nâng cao nhận thức của người tham gia giao thông bằng hình thức đi bộ, ngồi sau xe đạp, xe máy và ngồi trong ô tô đặc biệt là các em học sinh; góp phần đảm bảo trật tự an toàn giao thông; tuyên truyền văn hóa giao thông đối với mọi người; phòng tránh tai nạn giao thông góp phần giảm tai nạn giao thông và ùn tắc giao thông...Đó là lý do tôi chọn bài học này

1. Thái độ học tập của học sinh đối với bài giảng theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Tôi đã nhận được kết quả như sau:

Rất thích	Thích	Bình thường	Không thích
80%	15%	5%	0

2. Kết quả bài khảo sát của học sinh

Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
80%	15%	5%	0

3. Những thuận lợi và khó khăn

a. Thuận lợi

Tôi nhận được sự chỉ đạo, quan tâm sát sao của BGH, TPT Đội vận động và tuyên truyền cuộc thi về an toàn giao thông cho HS và giáo viên cùng nhau thực hiện.

b. Khó khăn:

Tại Trường THCS Đình Bộ Lĩnh, một ngôi trường nằm trên địa bàn miền núi, đại đa số học sinh ở vùng kinh tế khó khăn, vùng sâu vùng xa với điều kiện dân trí thấp, điều kiện học tập và giao lưu còn hạn chế nên sự hiểu biết giao thông còn nhiều hạn chế.

4. Một số kiến nghị

Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, trải nghiệm về an toàn giao thông. Thực hiện công tác giáo dục ATGT theo nguyên tắc lồng ghép, tích hợp và nguyên tắc phối hợp.

Mình chứng tiết dạy bao gồm

1. Kế hoạch bài dạy

2. Báo cáo tiến trình dạy học

- Video clip minh họa hoạt động dạy học.
- Sản phẩm tiêu biểu của các hoạt động. (Phiếu học tập)
- Hình ảnh minh họa tiết học

3. Thiết bị dạy học

- Video hỗ trợ tiết học
- Giáo trình powerpoint
- Video bài giảng hoàn chỉnh

Người báo cáo



Phạm Mạnh Hùng